



## वैकल्पिक शैक्षणिक अभ्यास पुस्तिका

कक्षा 6 - 8

पुस्तिका - 1



कोरोना वायरस के समय में वैकल्पिक व्यवस्था

प्यारे बच्चों,

उम्मीद है तुम और तुम्हारे घर में सब लोग अच्छे होंगे | इस कोरोना संकट में तुम सब घर में बैठे-बैठे बोर हो गए होंगे | विधालय भी बंद और दोस्तों से मिलना भी बंद, अपने प्यारे टीचर की प्यारी बातें और थोड़ी डाट सुने न जाने कितने दिन बीत गए | चलो इन सबको याद करते हैं और कुछ काम करते हैं | तो जब तुम अगले पन्नों पर जाओगे तो तुम्हे बड़ा मजा आएगा | इनमे कुछ काम करो और अपने टीचर को वापस दे दो | इससे दो काम होंगे एक तो तुम्हारी पढाई भी होती रहेगी दुसरे तुम बोर नहीं होगे, तो चलो शुरू करो |

बहुत प्यार से, वारित्रा टीम



नाम	
कक्षा	
शाला	
गाँव का नाम	
माता का नाम	4
पिता का नाम	
फोन नम्बर	4

## दिन 1

#### दिनांक:

## आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. संख्याओं को जोड़ना और घटाना
- 2. वाक्य पढ़ कर चित्र से मिलाना
- 3. पाठ पढ़ कर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
- 4. 3D चित्र बनाना



## गणित पहेली

दी गयी पहेली में खाली स्थानों पर ऐसी संख्याएँ लिखें जिसे लिखी हुई संख्याओं को जोड़ने या घटाने पर सटीक उत्तर की प्राप्ति की जा सके |



2	+			5		11	+		=	30
				+		+				
7	+	1	II				+	12		
				=		=				
			+	13	=	22				

 13
 7
 =

 2
 =
 11
 =
 5

 =
 =
 14

Match the following sentences with correct pictures

नीचे दिए गए वाक्यों को उपयुक्त चित्र से मिलाएँ

A bear is sitting on a chair.



Mala is running.



Bitti and Bittu are dancing with each other.



The women are carrying water in the pots.



Luis is reading a book on a donkey.



Mini is loving her cat.



### पढ़िए मेरी और मंगल की छोटी सी कहानी

प्रश्न 1) नीचे दिए गए अपठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:



मैं और मंगल अपने गाँव से बाहर आकर सुकमा जाने के लिए बस पर बैठे| मंगल बस पर पहली बार बैठने के कारण बहुत डर रहा था| मैंने उसको विश्वास दिलाया कि आराम से बैठो, बस हमें सुरक्षित लेकर चलेगी| थोड़ी देर बाद कन्डक्टर ने आकर किराये के पैसे लिए| बस बहुत तेज चल रही थी| हम बहुत कम समय में सुकमा पहुँच गए| मंगल इतनी जल्दी पहुँचने से बहुत खुश था| बस स्टैन्ड से हम जल्दी – जल्दी पैदल ही बाज़ार की तरफ चल दिए|

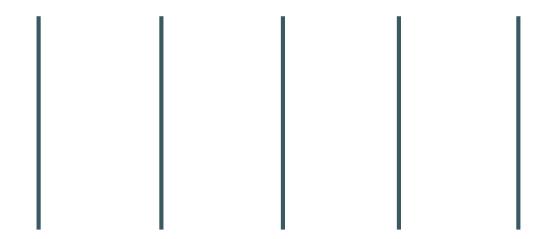
क). मंगल कहाँ जा रहा था? ख). यात्रियों ने किराये का पैसा कैसे दिया होगा?	अब बताओ:
	ख). यात्रियों ने किराये का पैसा कैसे दिया होगा?

ग). मंगल को बस में बैठने से क्यों डर लगा रहा था?
घ). मंगल के साथ बस में और कौन –कौन बैठा था?
ड़.) आपको बस में पहली बार बैठकर कैसा लगा था?
प्रश्न 2.) रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए: किराया, बाजार, सड़क, मंगल
क) मैं और बाज़ार गए  ख) हम पैदल ही चले गए  ग) बस में बैठने से देना होता है  घ) पर बस चलती है

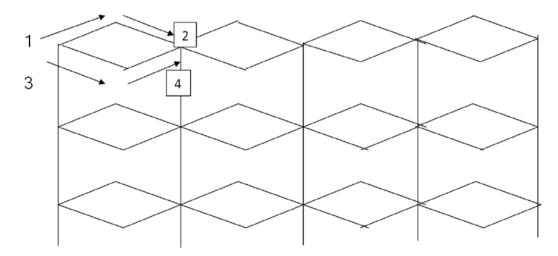
प्रश्न 3). दिए गए शब्दों से नए वाक्य बनाइए:	
क) बस	
ख) बाज़ार	
ग) पैदल ————————————————————————————————————	
घ) घबराहट	
तुमने "बस" तो देखी ही होगी  क्या तुम यहाँ बस का एक चित्र बना सकते हो?	

## चलो 3D चित्र बनाते हैं |

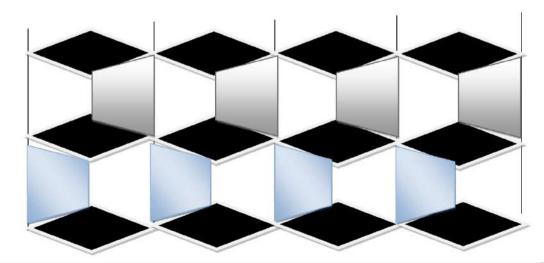
1) सीधे 5 खड़ी रेखाए खिचें :



2) नीचे दिये गए दिशा से आगे बढ़ते जाएँ :



3) कलर करें :

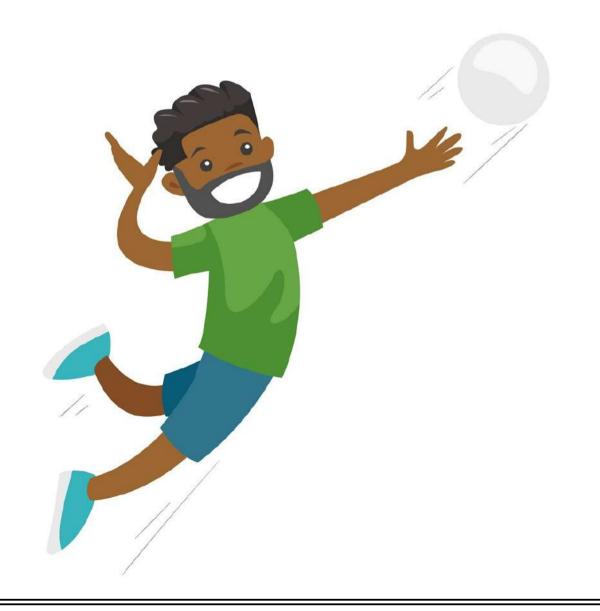


### दिन 2

#### दिनांक:

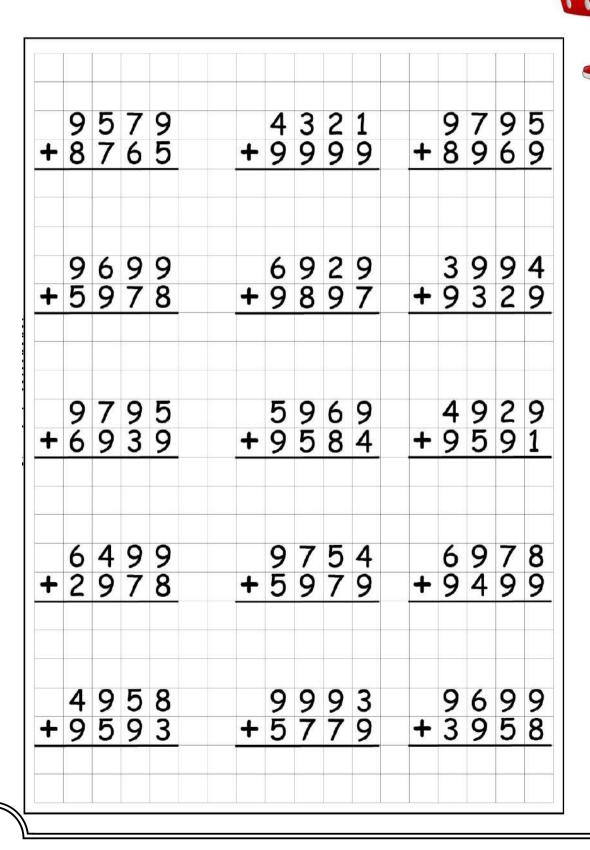
## आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. चार अंकों की संख्याओं को जोड़ना
- 2. चित्र देखकर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
- 3. पाठ पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
- 4. पर्यावरण के घटक जानना
- 5. चित्रों से मिलती जुलती वस्तुएँ खोजना

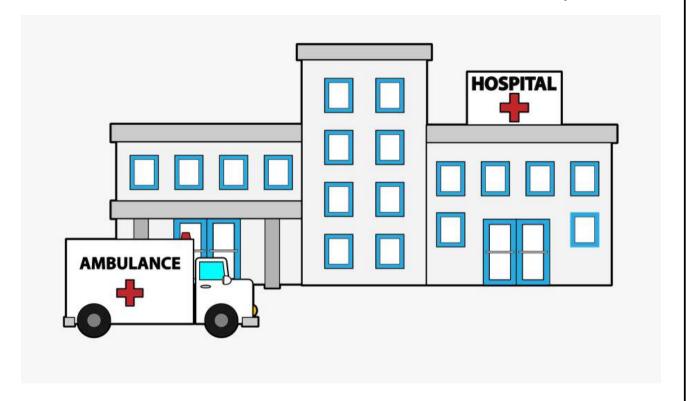


### चार अंकों की संख्याओं को जोडना

दिए गए संख्याओं को जोड़ो



### चलो, सरिता और बालमती की कहानी पढ़ें

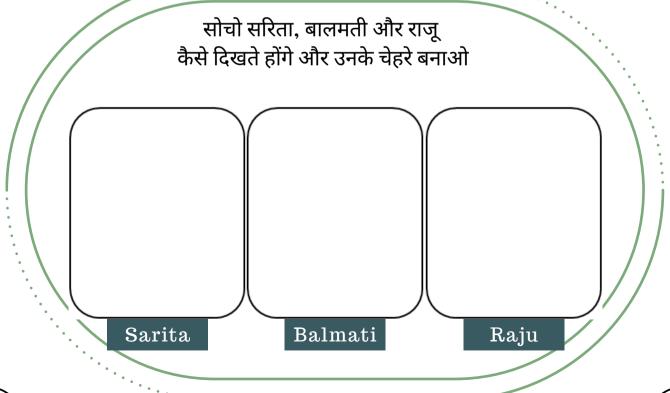


Read the passage and answer the questions

Sarita and Balmati live in Sukma. It was Monday. So they wanted to go to the Sukma market to buy vegetables. But Sarita's younger brother Raju got sick. So both the girls took Raju to the district Hospital. The doctor did Raju's blood test and confirmed malaria.

All three children returned back to home. Raju had food and ate medicines. Then Raju went to sleep and Sarita and Balmati went to the market.

1. Sarita and Balmati live in a) Dantewada b) Sukma c) Bijapur d) Raipur 2. On which day, the girls wanted to go to the market? a) Friday b) Thursday c) Sunday d) Monday 3. Sarita and Balmati wanted to buy? a) Vegetables b) Fruits c) Books d) Jeans 4. Who was sick? a) Sarita b) Bheema c) Raju d) Balmati 5. Raju was sick because he had \_\_\_\_\_. a) Chicken Pox b) Malaria c) Coronavirus d) TB 6. Sarita, Balmati and Raju went to \_\_\_\_\_ a) Market b) School c) Forest d) Hospital



### चित्र को ध्यान से देखिए और चित्र के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए|



प्रश्न 1.) सही विकल्प पर ( ✔ ) का निशान लगाएँ:

क). इस चित्र को देखकर आपको क्या दिख रहा है?

- पेड़
- पानी
- कछुआ
- मछली
- ऊपर के सभी

ख). इस चित्र में मछली और कछुआ क्या कर रहे हैं?

- बातें कर हैं
- खेल रहे हैं
- खाना खा रहें हैं
- बैठे हुए हैं

	तालाब जाते हो तो क्या-क्या करते हो?
प्रश्न 3) रिक्त स्था	नों की पूर्ति कीजिए:
मछली, तालाब,	कछुआ, पानी
ख) मछली और _ ग)	में रहती है  दोनों पानी में रहते हैं  में पानी भरा है  रहता है
हैं? या दिए गए चि	तालाब, मछली आदि से संबंधित कोई कविता लिख सकते वेत्र को देखकर आपके मन में जो बात आ रही हो उसे
हैं? या दिए गए चि	
हैं? या दिए गए चि	
हैं? या दिए गए चि	
_	
हैं? या दिए गए चि	

## हमारा पर्यावरण

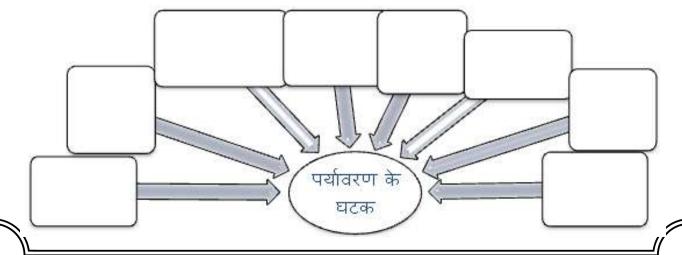


उपर दिए हुए चित्र में जिनको आप देख रहे हो वे सभी दोस्त हैं और साथ मिलकर बहुत कुछ करते रहते हैं जैसे खेलना, पढ़ना और अपने आस-पास की चीजों का ख्याल रखना जैसे साफ़-सफ़ाई | एक दिन सभी पर्यावरण पर चर्चा कर रहे थे कि पर्यावरण किन-किन चीजों से मिलकर बनता है| तो सभी दोस्तों ने पर्यावरण को लेकर एक-एक वाक्य कहे-

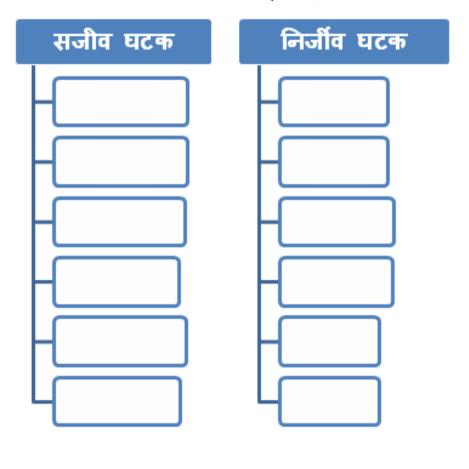
- एक ने कहा हवा, पानी, मिट्टी, पौधे और जंतु, इन सब से मिलकर पर्यावरण बनता है |
- दूसरे ने कहा जिन चीज़ों से मिलकर पर्यावरण बनता है उसे पर्यावरण का घटक कहते हैं | मतलब पेड़ पौधे, जंतु, मिट्टी, पानी और हवा पर्यावरण के घटक हैं |
- तीसरे दोस्त ने कहा पर्यावरण के घटक दो प्रकार के होते हैं |
- चौथे दोस्त ने कहा सजीव और निर्जीव पर्यावरण के दो प्रकार के घटक हैं |
- पाँचवे दोस्त ने कहा जो चीज़ें खाना खाते हैं, बढते हैं और सांस लेते है उनको सजीव घटक कहते हैं।
- और छठे दोस्त ने कहा जो चीज़ें न खाते हैं, न बढ़ते हैं और न ही साँस लेते हैं उनको निर्जीव घटक कहते हैं |
- सातवें दोस्त ने कहा पौधे एवं जंतु सजीव घटक हैं | हवा, पानी, मिट्टी, रोशनी निर्जीव घटक हैं |

ये थी इन दोस्तों की बातचीत| इसे पढ़कर आपको भी बहुत कुछ जानने को मिला होगा | अब कुछ करने की बारी आपकी है | ↓

प्र.1 अपने घर के आस-पास देखिये और पता लगाइए की आपके घर के आस पास कौन-कौन से घटक मौजूद हैं और नीचे बने डब्बों में पर्यावरण के उन घटकों को लिखिए |



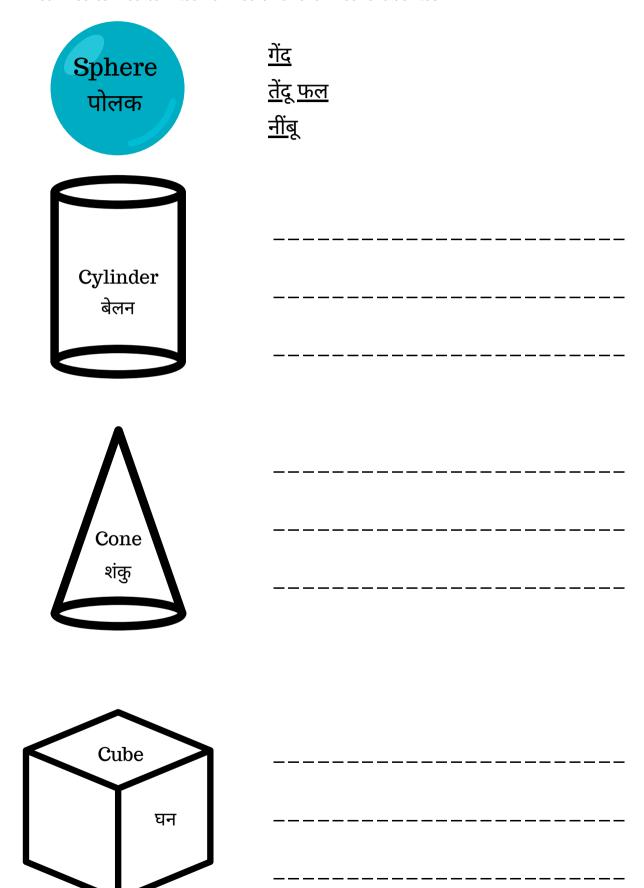
प्र. 2 जैसा की आपने ऊपर लिखे दोस्तों की बातचीत को पढ़ा और जाना की पर्यावरण के घटक दो प्रकार के होते हैं- सजीव और निर्जीव | तो पता लगाकर नीचे लिखिए कि आपके घर के आस-पास कौन-कौन से सजीव और निर्जीव घटक पाए जाते हैं?



प्र.3 आप ने सजीव घटकों को क्या-क्या करते देखा है ?

उनके द्वारा किये जाने वाले क्रियाओं को देखकर उसपर गोला 🔘 लगाइए|

साँस लेना बढ़ना बोलना प्रजनन करना सुनना चलना भोजन करना लड़ाई करना उड़ना तैरना आवाज निकालना चित्र मे दिखने वाले आकार से मिलने वाले वस्तुओं को अपने घर या आस-पास खोजें और उनके नाम लिखें:



## दिन 3

#### दिनांक:

## आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. चार अंकों की संख्याओं को घटाना
- 2. Noun ( संज्ञा ) और verb ( क्रिया ) पहचानना
- 3. गणित के पैटर्न
- 4. कविता पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
- 5. रोटो कॉप्टर बनाना



## चार अंकों की संख्याओं को घटाना

दिए गए संख्याओं को घटाओ

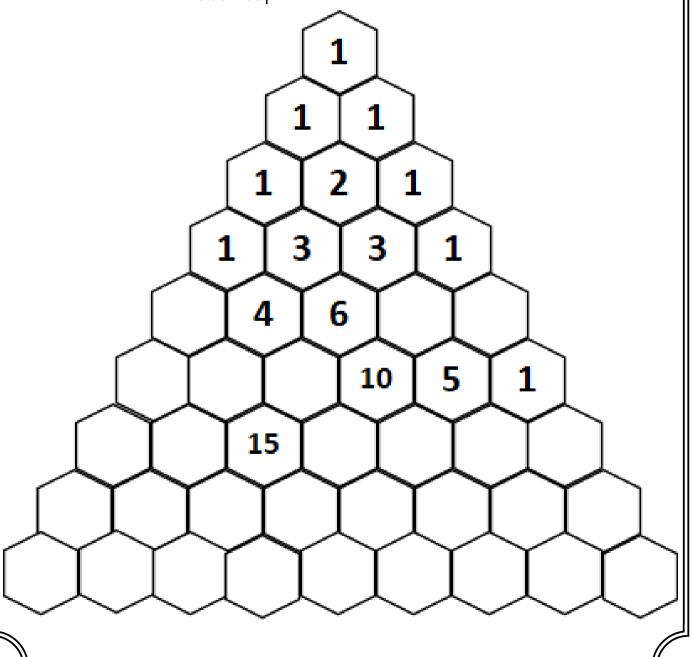


-	9	7 5	8	9	-	9	5 2	7	6 2	-	9	8 5	6	4 2
-	9 2	6 2	8 7	9 8	-	9	5	7	8	_	9	5 2	9	8 2
-	8 3	5 2	6	4 2	-	7	8 5	9	8	_	9	3 2	4 3	3 2
	6	5 2	6 4	5		4 2	9	8 7	9	-	9	8 5	6	9
-	3 2	2 2	3 2	2 2	-	4 2	3 2	54	6 2	_	9	6	9	6 2

## पैटर्न का जादू

नीचे दिए चित्र और संख्याओं को ध्यान से देखो और सोचो खाली षट्कोण में कैसे नयी संख्या लिखी जा रही है| इस तरह खाली षट्कोण में संख्या लिखो|

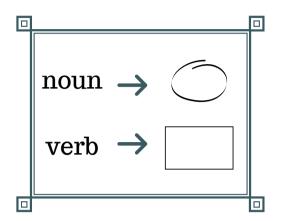




#### Put nouns in circles and verbs in boxes



2. The cow is sleeping.

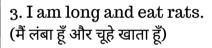


- 3. Give me a pen.
- 4. Rohit and Karishma are good friends.
- 5.In march, we celebrate Pandum.
- 6. Rita and her father will go to Raipur tomorrow.
- 7. Girls and Boys are fighting with each other.
- 8. Somru is playing a game on his new mobile phone.
- 9. We have three cats and five pigs in our house.
- 10. Our schools are closed because of Corona virus pandemic.

## What am I? (बताओ मैं क्या हूँ?)

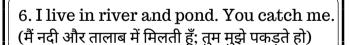
1.I am a fruit. (मैं एक फल हूँ)

2. I fall from the tree and you pick me. (मैं पेड़ से गिरता हूँ और तुम मुझे बीनते हो)

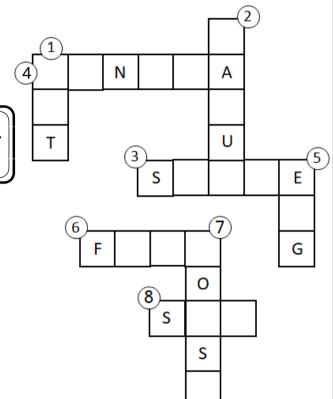


4. You play cricket with me. (तुम मुझसे क्रिकेट खेलते हो)

5. I am white and oval. You eat me. (मैं सफ़ेद और थोडा गोल हूँ; तुम मुझे खाते हो)



- 7. You build me and live in me. (तुम मुझे बनाते हो और मेरे अन्दर रहते हो)
- 8. I rise in the east every morning. (मैं हर सुबह पूर्व दिशा में उगता हूँ)



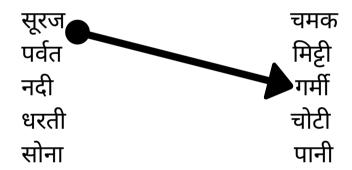


प्रश्न 1). नीचे दी गई कविता को ध्यान से पढिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए: सूरज दादा का संदेश, धरती तक पहुँचाती धूप। सारे दिन यह हँसती गाती, शाम ढल छिप जाती धूप। कभी ठिठुराती इस धरती को, किरणों से नहलाती धूप। और कभी गुस्सा हो जाती, लू से हमें सताती धूप। पर्वत की ऊंची चोटी पर, मंद-मंद मुस्काती धूप। नदियों के बहते पानी में, लहरों के संग गाती धूप। धरती के कोने-कोने को, सोने-सा चमकाती धूप। सारा जग आलोकित कर दो, सीख हम सिखाती ध्रप। कविता पढ़कर इन प्रश्नों का उत्तर लिखिए  $\langle\!\langle$ क) धूप, सूरज दादा का संदेश किसके पास पहुँचाती है? ख) धूप हमारे ऊपर क्या प्रभाव डालती है?

ग) धूप किसके साथ गाना गाती है?

घ) इस कविता में आए किन्हीं पाँच संज्ञा शब्दों को लिखिए।

#### प्रश्न 2). सही मिलान करिए:



प्रश्न 3) रिक्त स्थानों की पूर्ति करिए:

#### धरती, छिप, सोने, ऊँची

क). शाम होने पर धूप \_\_\_\_\_ जाती है|

ख). पर्वत की \_\_\_\_\_ चोटी पर धूप मुस्कराती है|

ग) धूप \_\_\_\_\_ के संग गाती है|

घ) धूप \_\_\_\_\_ सा चमकाती है|

#### आज हम कुछ बनाकर देखेंगे |

तो चलिए नीचे दिए गए निर्देशों को पढ़कर बनाते हैं और थोड़ा सोचते हैं कि ऐसा क्यों हो रहा है?



#### रोटो-कॉप्टर

एक छोटा सा आसान खिलौना जो हवा में मिनी-हेलीकॉप्टर की तरह घूमता है! बच्चे-बड़े अपना-अपना रोटो-कॉप्टर बनाकर आपस में प्रतियोगिता कर सकते हैं.

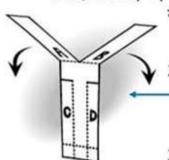
#### क्या चाहिए:

पुरानी मैगज़ीन या अखबार के रंगीन पन्ने, पेन्सिल, स्केल, कैंची और पेपर क्लिप.

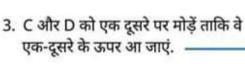
#### कैसे बनाएं:

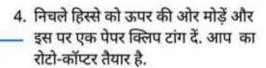
1. दाईं ओर दिए गए डिज़ाइन को देखकर मैगज़ीन के पन्ने में इसकी छोटी-बड़ी कॉपी बना लें.

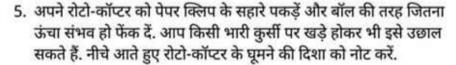
गाढ़ी लाइनों पर डिज़ाइन को काटना है और डॉटेड लाइनों पर मोड़ना है.



2. A को अपनी ओर मोड़ें और B को अपने से दूर.



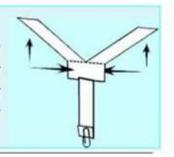




 अगली बार रोटो-कॉप्टर के पंखों (A और B) के मोड़ को उलट दें और उसे फिर से उछालें. देखें कि रोटो-कॉप्टर के घूमने की दिशा में क्या बदलाव हुआ.

#### क्यों घूमता है रोटो-कॉप्टर:

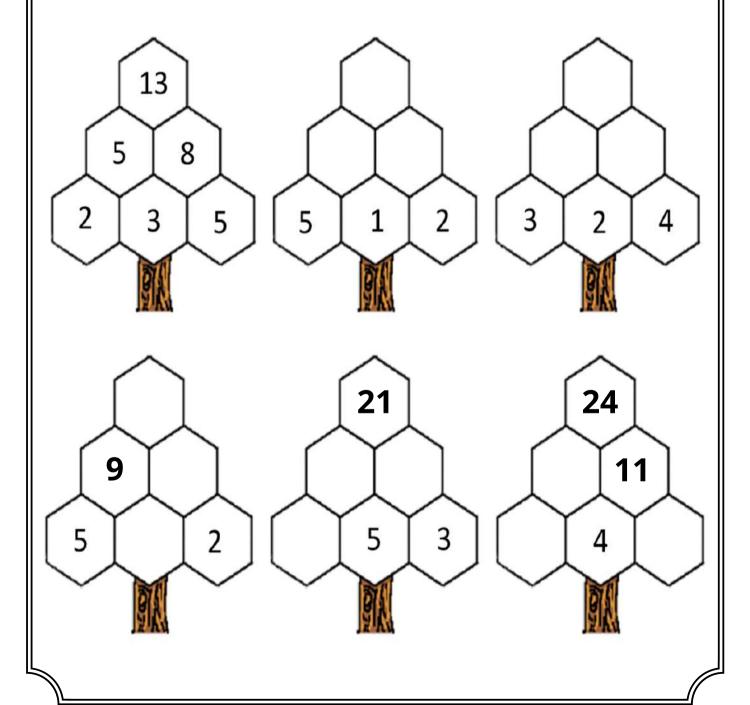
जब रोटो-कॉप्टर हवा में नीचे गिरता है तो हवा इसके पंखों को धक्का देकर थोड़ा मोड़ती है. जब हवा तिरछे पंखों को ऊपर की ओर धकेलती है तो इस धक्के का एक अंश क्षैतिज दिशा में भी काम करता है. दोनों पंखों का क्षैतिज बल खिलौने पर विपरीत दिशाओं में काम करता है, जिस कारण नीचे की ओर आता हुआ रोटो-कॉप्टर घूमने लगता है.



साभार: https://www.exploratorium.edu/science explorer/roto-copter.html

## ट्री (tree) जोड़ पहेली

- हर अंक नीचे के दो अंको का जोड़ है |
- खाली जगह के जवाब खोजिए |
- आपकी समझ केलिए पहला ट्री बनाकर दिया है |



## दिन 4

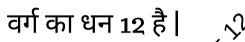
### दिनांक:

## आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. जादुई वर्ग
- 2. विलोम शब्द लिखना
- 3. पाठ पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नोंके उत्तर लिखना
- 4. कौन क्या खाता है?



# जादुई वर्ग



			. 1
3	8	1	= 12
2	4	6	= 12
7	0	5	= 12
= 12	= 12	= 12	\ \Z



#### जादुई वर्ग क्या है ?

एक जादुई वर्ग में हम खाली स्थानों को इस प्रकार से भरते हैं जिससे उन संख्याओं को आड़े प्रकार से, सीधे प्रकार से या फिर तिरछे प्रकार से जोड़ने पर जोड़ बराबर आता है |

ऊपर दिए हुए उदाहरण में हमें हर प्रकार से जोड़ने पर 12 प्राप्त करना था | हमने o से 9 तक के अंको का उपयोग किया है | कोई भी अंक एक बार से अधिक उपयोग नहीं किया जा सकता है|

#### उदाहरण:

आड़े प्रकार से जोड़ें तो : 3+8+1=12, 2+4+6=12, 7+0+5=12 सीधे प्रकार से जोड़ें तो : 3+2+7=12, 8+4+0=12, 1+6+5=12

तिरछे प्रकार से जोड़ें तो : 3+4+5=12, 7+4+1=12

### दिए गए जादुई वर्गों के खाली स्थानों में उपयुक्त संख्या भरो:

1 . वर्ग का जोड़ 15 है |

	7	6
9	5	
4		8

2. वर्ग का जोड़ 12 है |

7	0	
2		6
	8	1

1 . वर्ग का जोड़ 15 है |

8	1	
	5	7
4		2

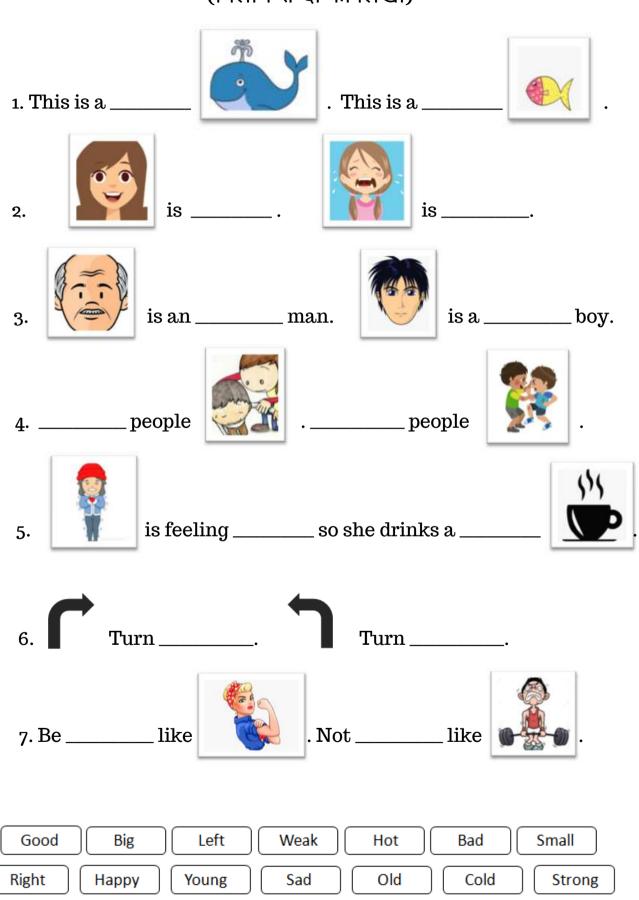
2. वर्ग का जोड़ 12 है |

3		
8		0
	6	5



### Write the opposite words

(विलोम शब्दों को लिखो)



### चलो, हिड़मा और सोमड़ा की कहानी पढ़ते है

हिड़मा और सोमड़ा बहुत अच्छे दोस्त थे| हिड़मा सल्फ़ी बेचने के लिए पैदल बाजार और अन्य जगहों पर जाता था| इस काम में उसका बहुत समय लगता था और वो थक भी जाता था| एक दिन वो यही बात सोमड़ा को बता रहा था| और सोमड़ा उसकी बात मुस्कराते हुए सुन रहा था| हिड़मा के पूछने पर उसने कहा, आज शाम मेरे घर आना मैं तुम्हें कुछ दूंगा| शाम को हिड़मा उसके घर पहुँच गया, उन्होंने थोड़ी देर आपस में बातचीत करी| अब,हिड़मा से न रहा गया और उसने बड़ी उत्सुकता से पूछा तुमने मुझे क्या देने के लिए बुलाया था? यह सुनकर जैसे सोमड़ा को कुछ याद आया, वो तुरंत उसे लेकर अपने घर के पीछे चल दिया| वहाँ हिड़मा ने देखा कि एक साइकिल खड़ी है| सोमड़ा ने वो साइकिल उसे देते हुए बोला, इसको ले जाओ और इस्तेमाल करो| चाहे कोई समान इस पर रखकर बाजार ले जाओ या तुम खुद बैठकर चलो, न बस – गाड़ी का इंतजार करना होगा, न किसी तरह की भीड़–भाड़ में चलना होगा| अब हिड़मा ने साइकिल ले तो ली, पर वो उसे पैदल ही अपने घर लेकर चल पड़ा|



#### सोचिए और लिखिए

प्रश्न 1. नीचे लिखे गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

क) आपको	क्या लगता है	है, हिड़मा	साइकिल	को पैदल	लेकर व	क्यों चल	दिया
होगा?							

ख) आपव	<b>हो क्या लगता</b>	है हिड़मा	उस साइकिल	का इस्तेमाल	कर पाएगा?
--------	---------------------	-----------	-----------	-------------	-----------

ग) अगर आपके पास एक अपनी साइकिल हो तब आप उसका किस – किस काम में इस्तेमाल करेंगे?



प्रश्न 2. शब्दों को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाइए:
क) बात / रहा था / सोमड़ा / मुस्कराते / उसकी / सुन / हुए
ख) मन में / हिड़मा के / कुछ / जगी / उत्सुकता
घ) बैठे/ पेड़/ लोग/ के/ नीचे/ थे 
घ) उसने / अलग / दिए थे / कर / पन्ने / किताब के
प्रश्न 3. दिए शब्दों से वाक्य बनाइए:
क) महुआ
ख) डर
ग) बादल
घ) बालक

ते चालाक ख) मोटा ग) कठिन घ) पक्ष आपने पहली बार साइकिल चलाई तब आपको कैसा लग् हुआ था ? उसके बारे में कम से कम पाँच वाक्यों में लिख	(		
क) चालाक ख) मोटा ग) कठिन घ) पक्ष आपने पहली बार साइकिल चलाई तब अ			
क) चालाक ख) मोटा ग) कठिन घ) पक्ष आपने पहली बार साईी		- - - -	
ú	म शब्द लिखिए	ख) मोटा ग) कठिन	

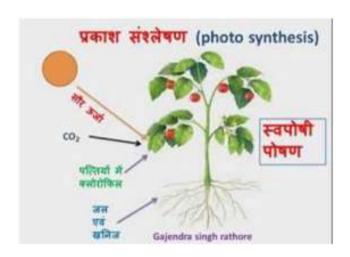


## कौन क्या खाता है?

जो हमने पहले दिन किया था उससे आगे बढ़ते हैं:

हमारी भूख मिटाने वाली चीज़ को खाना, भोजन, डोडा, भात और न जाने क्या-क्या अलग-अलग भाषाओं में बोलते हैं। जब आपको भूख लगती है तो आप क्या करते हो? ज़ाहिर सी बात है आप भी कुछ न कुछ खाते ही होगे | तो क्या सारी चीज़ें जो आप खाते हो, वही चीज़ें दूसरे जीव-जंतु भी खाते हैं? नहीं ना |





पेड़-पौधे क्या खाते हैं ? पौधे अपना भोजन स्वयं बनाते हैं | पौधे दिन में सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में अपना भोजन बनाते हैं | इसलिए उन्हें 'स्वपोषी' कहा जाता है।

वही दूसरी तरफ इंसान, जानवर और पक्षी पेड़–पौधों से प्राप्त चीजों को या दूसरे जंतुओं को मारकर भोजन के रूप में खाते हैं| इसलिए उनको 'परपोषी' कहा जाता है|

#### प्र. 1 आप भोजन के रूप में क्या-क्या खाते हैं, नीचे बने सारणी में लिखिए|

प्र. 2 चित्र में देखकर मिलान करके दिखाइए कि कौन क्या / किसको खाता है-



कीड़े और चावल



काई और पानी में रहने वाले कीड़े



फल-फूल, कीड़े



मेंढ़क



घास

## दिन 5

### दिनांक:

# आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. जादुई त्रिभुज
- 2. कविता पढ़कर उसपर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
- 3. बातचीत करना
- 4. रॉकेट गुब्बारा बनाना

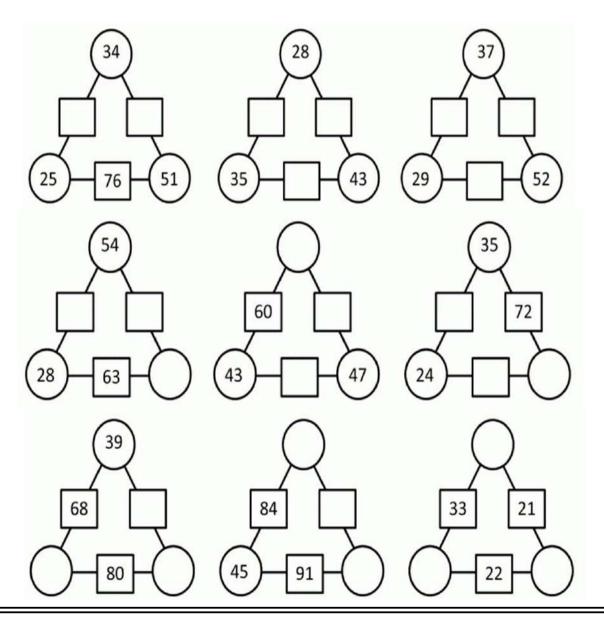


# जादुई त्रिभुज

दिए गए जादुई त्रिभुज में गोलाकार स्थान में लिखे संख्याओं को जोड़कर उनके बीच के वर्गाकार स्थान में लिखे |



उदाहरण : पहले जादुई त्रिभुज में दो गोलाकार में लिखे संख्या हैं : 25 एवं 51 | 25 एवं 51 को जोड़ने पर 76 प्राप्त होता है जिसे हम वर्गाकार स्थान में लिखेंगे (25 + 51 = 76) |



## Read the poem (कविता पढ़ो)

VAL - EDI-LT O O	Find the meaning of given word (इन शब्दों के अर्थ ढूंढकर हिंदी में लिखें)		
What Did I See?	See	<b>→</b>	
Iooked up, and what did I see?  It was a bright yellow bird  flying down at me.	Yellow	<b>→</b>	
"Get out of the way!" yelled my friend Ted.	Bird	$\rightarrow$	
But, it was too late. I had bird poop all over my head.  By: LynDsey Kuster	Bright	<b>)</b> →	
	Flying	<b> </b>	
	Yelled	$\rightarrow$	
**************************************	Friend	<b>)</b> →	
The name of the poem is	Late	<b>) \rightarrow</b>	
	Poop	$\rightarrow$	

#### Translate the passage in English (अंग्रेजी में अनुवाद करें)

मीनू 6 साल की एक छोटी लड़की है| वह दोरनापाल में रहती है| रोज़ सुबह उठ वो जल्दी-जल्दी स्कूल के लिए तैयार हो जाती है| मीनू को स्कूल बेहद पसंद है क्योंकि वहाँ उसे ढेर सारी किताबें पढ़ने को मिलती हैं| मीनू को स्कूल का खाना अच्छा नहीं लगता| इसलिए वह घर से ही खाकर जाती है और स्कूल में नहीं खाती| उसकी सबसे अच्छी दोस्त का नाम मंगली है| ये दोनों मिलकर कबड़ी में लड़कों को भी हरा देती हैं|



आपको नीचे यहाँ कुछ प्रश्न दिए जा रहें हैं, इन्हें आप अपने परिवार के लोगों से (माँ, पिता जी, भाई, बहन एवं अन्य) बात कर पूरा करें एवं लिखें|

बातचीत करने वाले का नाम :

गाँव का नाम:

समय (कितने बजे आपने बातचीत शुरू करी):

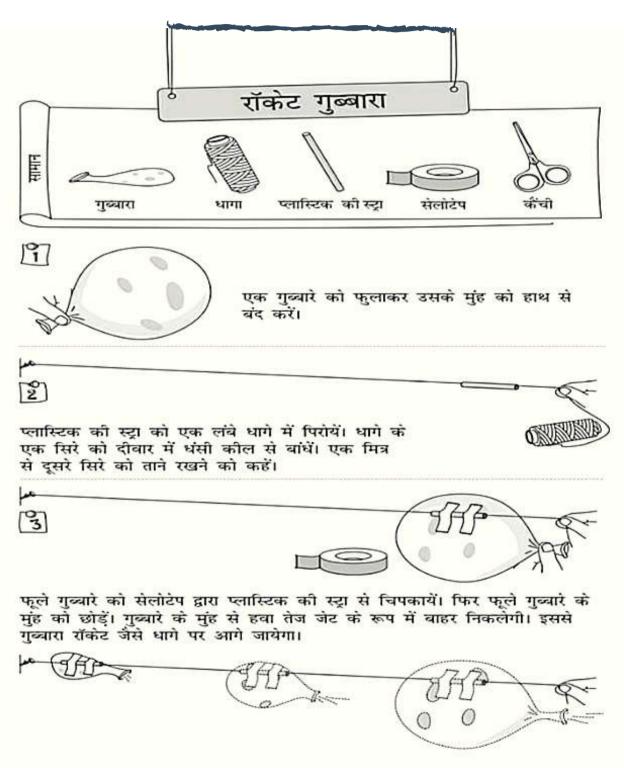
1.आप कैसे हैं	? <del>.</del>	
2. आप आज	नकल क्या काम कर रहें हैं?	
3. जब आप	छोटे थे तो कौन – कौन से खेल खेलते थे?	
4. आप को र	खाने में सबसे ज्यादा क्या पसंद है? और क्यों?	
5. आप छोटे	थे तो क्या – क्या खाना पसंद करते थे?	
6. क्या आप	स्कूल जाते थे?	

7. आपको स्कूल में कैसा लगता था?	
8. अभी आप सुबह से दोपहर तक क्या करते हैं?	
9. क्या आपको पता है अभी स्कूल बंद क्यों चल रहा है?	



## चलो कुछ बनाएँ

आज एकबार फिर हम कुछ बनाकर देखेंगे | तो चलिए नीचे दिए गए निर्देशों को पढ़कर बनाते हैं और थोड़ा सोचते हैं कि ऐसा क्यों हो रहा है?



## दिन 6

#### दिनांक:

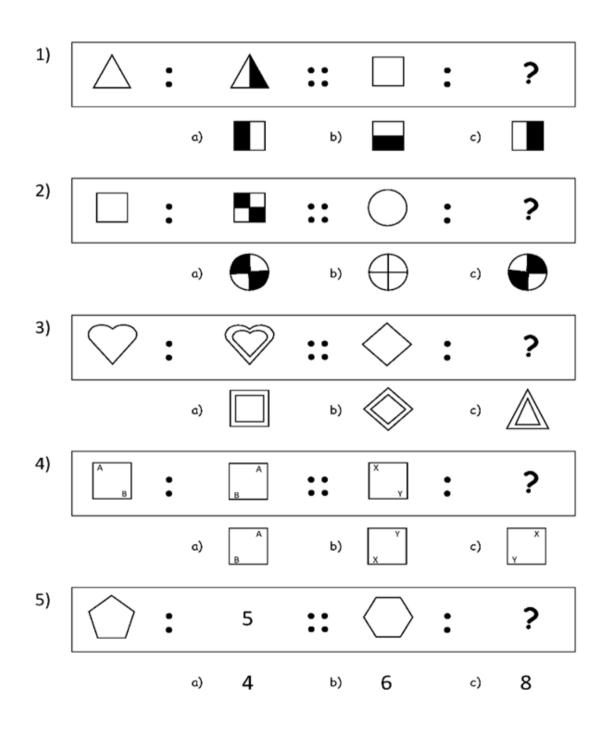
# आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. चित्रों की अनुरूपता पहचानना
- 2. चित्र देखकर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
- 3. डायरी लेखन
- 4. भोजन के प्रकार



# चित्रों की अनुरूपता

- पहले शुरूवात में दिए दो चित्रों को देखो
- समझने की कोशिश करो कि इनका आपस मे संबंध कैसा है
- फिर तीसरे चित्र को देखो और सोचो चौथा चित्र कैसा होना चाहिए
- सही उत्तर पर गोला करो



#### Look at the photograph!



What do you see in this photo? (इस चित्र में तुम्हे क्या-क्या दिख रहा है?) How do you feel after seeing this photo? (तुम्हे यह चित्र देखकर कैसा लग रहा है?)



# डायरी लेखन



#### प्यारे बच्चों,

हम उम्मीद कर रहे हैं स्कूल की छुट्टियों में आपको अपने गाँवों में बहुत मज़ा आ रहा होगा। आप बहुत से खेल खेल रहे होंगे, जंगल से फल, सब्जी लाकर खा रहे होंगे, और साथ में घर के भी थोड़े बहुत काम कर रहे होंगे। और हमें ऐसा लगता है कि आप कभी–कभी तो अपने स्कूलों को भी याद करते होंगे। कैसा होगा अगर आप लोग अपने दिन के बारे में, गाँव के बारे में, खेल के बारे में, काम के बारे में हमें भी बता सके। इसके लिए हमने एक तरीका खोजा है, आप हर दिन अपनी डायरी लिख सकते हैं। नीचे हम मंगली की डायरी का एक पन्ना लगा रहें हैं। आप इसी तरह हर दिन अपनी डायरी लिख सकते हैं जहाँ आप अपनी सभी बातें लिख सकते हैं।

## मंगली की डायरी का एक पन्ना

27 फरवरी 2020

मैं आज सुबह उठकर सबसे पहले अपनी बकरी को देखने गई। उसका नाम सोना है। उसको एक छोटा सा बच्चा है। सोना अपने बच्चे से बहुत प्यार करती है। इसके बाद मैं अपनी माँ के साथ जंगल में महुआ बीनने गई। वहाँ से महुआ फूल के साथ सोना और उसके बच्चे के लिए हरी पत्तियां भी ले आई।

दोपहर में मैं खाना खाकर अपने दोस्तों के साथ खेलने गई थी। वहाँ हमने पिट्टुल खेला और इमली भी पेड़ से तोड़कर खाई। वापस आकर मैं अपने घर के पीछे नीम के पेड़ के नीचे लेट गई। पेड़ में बहुत सी चिड़ियों ने अपना घोंसला बना रखा है। थोड़ी शाम हो रही थी और चिड़िया भी धीरे – धीरे अपने घरों में वापस आ रही थी। वो बहुत तेज – तेज बोल रही थी। पर थोड़ी देर बाद वो धीरे – धीरे चूँ – चूँ करने लगी। ऐसा लग रहा था जैसे एक दूसरे से बात कर रहीं हैं।

इसी बीच मुझे माँ ने आवाज दी और मैं उनके पास चली गई। मैंने माँ की खाना बनाने में मदद की और फिर अपनी दादी के पास चली गयी। उन्होंने मुझे एक भूत की कहानी सुनाई। मैं तो डर ही गई थी पर दादी ने मुझे जोर से गले लगा लिए और मेरा डर दूर हो गया।

# आपकी डायरी दिन \_\_\_\_\_ समय \_\_\_\_\_ तारीख \_\_\_\_\_





अभी तक हमने जान लिया कि भोजन के आधार पर सजीवों को दो श्रेणियों में रखा गया है | 'स्वपोषी' और 'परपोषी' | लगभग सभी पौधे 'स्वपोषी' की श्रेणी में आते हैं | और बाकि जंतुओं को 'परपोषी' की श्रेणी में रखा गया है|

सभी तरह के जीव जंतु अलग-अलग प्रकार के भोजन करते हैं | जैसे आप गाय चराने के लिए जाते हैं तो आपने देखा होगा कि गाय सिर्फ घास, पत्ते और हरी पत्तेदार चीजें खाते हैं | वही दूसरी तरफ शेर, लोमड़ी दूसरे जंतुओं को मारकर खाते हैं | तो क्या भोजन के प्रकार के आधार पर हम इन सभी जंतुओं को एक श्रेणी में रख सकते हैं ? नहीं ना|

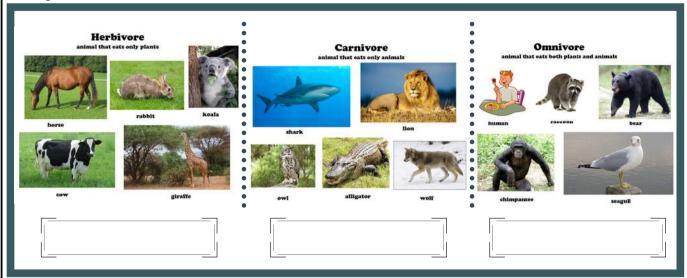
#### क्योंकि:

- जो जंतु, पेड़-पौधों से प्राप्त चीजों को भोजन के रूप में खाते हैं उनको 'शाकाहारी' कहा जाता है | जैसे: गाय, बकरी, भैंस, खरगोश, इत्यादी|
- जो जंतु दूसरे जीवों को मारकर खाते हैं उनको 'मांसाहारी' कहा जाता है | जैसे: शेर, चीता, भेडिया, इत्यादि|
- और जो जंतु पेड़-पौधों से प्राप्त चीजों को और दूसरे जंतुओं को भी भोजन के रूप में खाते हैं उनको कहा जाता है 'सर्वाहारी' | जैसे: मनुष्य, बन्दर, इत्यादि|

जैसा की हमने ऊपर पढ़ा की पौधे अपना भोजन खुद ही बनाते हैं इसलिए उनको 'उत्पादक' भी बोला जाता है और बाकि के जंतु, पौधों के द्वारा बनाए गए चीजों को भोजन के रूप में खाते हैं जैसे: फल, बीज और फूलों को, इसलिए बाकि जंतु को 'उपभोक्ता' भी कहते हैं |

ह्मो चलिए पता लगाते हैं कि भोजन के आधार पर हमारे आस-पास कौन-कौन से जंतु रहते हैं|

प्र.1 निचे दिए गए चित्र में जंतुओं को तीन समूहों में बांटा गया है | तीनों समूह के जंतुओं को पहचानकर डब्बों के अंदर लिखिए कि भोजन के आधार पर किस समूह को शाकाहारी, मांसाहारी और सर्वाहारी की श्रेणी में रखा जाए:



प्र.2 आपके आस-पास या आपके गाँव में कौन-कौन से प्रकार के जंतु रहते हैं ? नीचे बने सारणी में 15-15 नाम लिखिए | इस प्रश्न का उत्तर लिखने के लिए आप अपने घर के लोगों या माता-पिता की मदद भी ले सकते हैं | लेकिन उससे पहले आपको समझाना होगा की शाकाहारी, मांसाहारी और सर्वाहारी क्या होते हैं |

शाकाहारी (पेड़-पौधों को खाने वाले)	मांसाहारी (दूसरे जंतु को खाने वाले)	सर्वाहारी (सबकुछ खाने वाले)
1.	1.	1.
2. 3.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.
9.	9.	9.
10.	10.	10.
11.	11.	11.
12.	12.	12.
13.	13.	13.
14.	14.	14.
15.	15.	15.

प्र.3 दिए गए कथनों को पढ़कर बताइए कि यह **सही** या गलत है:

- i. पौधे अपना भोजन स्वयं बनाते हैं इसलिए उन्हें उत्पादक कहा जाता है|
- ii. सभी जंतुओं को उपभोक्ता कहते हैं|



## दिन 7

#### दिनांक:

# आज हम क्या-क्या सीखेंगे?

- 1. गणित की पहेलियाँ सुलझाना
- 2. बोतल का पंखा बनाना
- 3. कहानी पढ़ना
- 4. मुर्गा लड़ाई पर कुछ बातें लिखना
- 5. COVID-19 से बचाव के कुछ तरीके



## सोचो और संख्या बताओ

बताओ खाली स्थान पर कौनसी संख्या आएगी ?

1. 2, 5, 9, 14, 20, 27, 35, .......

- 1) 45 2) 49 3) 50 4) 44

2. 3, 6, 10, 15, 21, 28, .......

- 1) 37 2) 35 3) 36 4) 38

3. 27, 32, 38, 45, 53, .......

- 1) 61 2) 63 3) 65 4) 62

4. 25, 29, 33, 37, 41, ......

- 1) 45

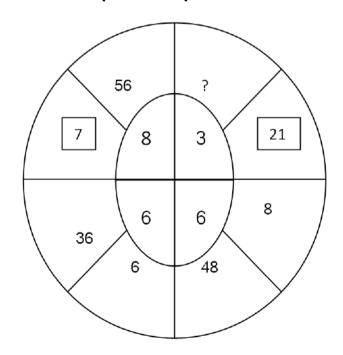
- 2) 41 3) 46 4) 43

5. 60, 65, 70, 75, 80, 85, .......

- 1) 95

- 2) 105 3) 95 4) 100

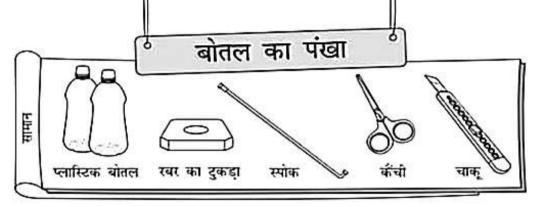
बताओ प्रश्न चिन्ह की जगह कौनसी संख्या आएगी ?

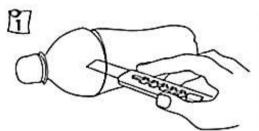


- 1) 53
- 2) 63
- 3) 7 4) 21

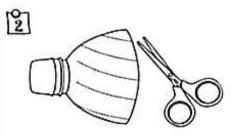


आज हम बनाएंगे बोतल का पंखा तो चलिए नीचे दिए गए निर्देशों को पढ़कर बनाते हैं और थोड़ा सोचते हैं कि ऐसा क्यों हो रहा है?

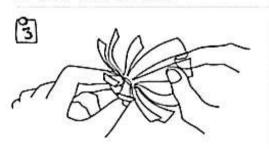




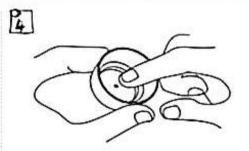
पंखा बनाने के लिए प्लास्टिक की बोतल के ऊपरी हिस्से को काटें।



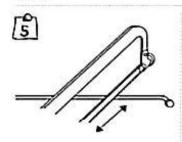
वारह पंखुड़ियां तिरछी काटें।



हरेक पंखुड़ी को मोड़कर पंखे का ब्लेड बनायें।



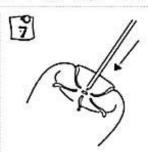
ढक्कन के बीच में एक गड्ढा बनाएं।



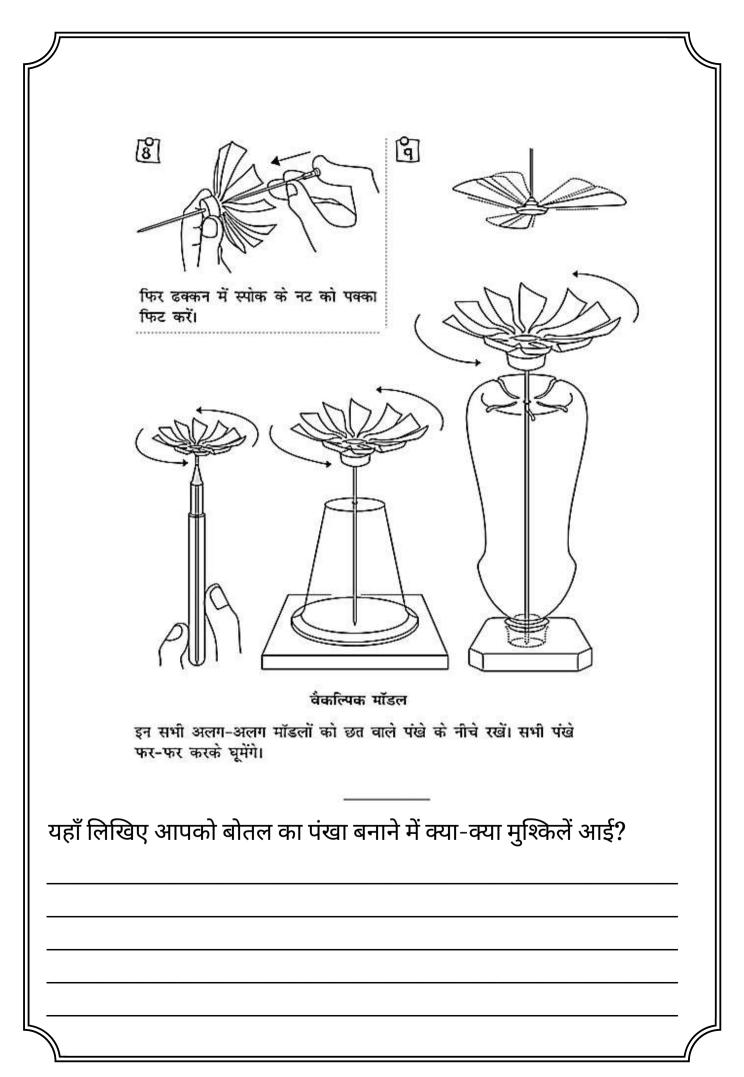
स्पोक का काटें जिससे उसकी लंबाई वोतल से कुछ ज्यादा रहे।



स्पोक को घिसकर उसके सिरं को नुकोला करें।



वोतल के पेंदे के बीच में एक छेद करें।



## मुर्गा लड़ाई









चित्र में मुर्गा लड़ाई को दिखाया गया है| क्या तुमने कभी मुर्गा लड़ाई देखी है? यहाँ लिखकर बताओ मुर्गा लड़ाई में क्या-क्या होता है? ये भी बताओ कि जब तुम मुर्गा लड़ाई देखते हो तो तुम्हे कैसा महसूस होता है?


# इन वाक्यों का अलग-अलग भाषाओं में अनुवाद करो

हिंदी	आपकी घर की भाषा (गोंडी/हल्बी/धुरवा/दोरली)	English
मेरी माँ महुआ बीनने गई है		
कल मैं और मेरी बहन बाज़ार जाएंगे		
मेरा भाई शिकार करने जंगल गया है		
मुझे बाटी खेलना अच्छा लगता है		
लक्ष्मी, चल पानी नहाने जाएंगे		
मंजू के घर में 10 मुर्गे और 4 मुर्गी है		
मेरे पिताजी बहुत मंद पीते हैं		
पोज्जा मेरा पक्का दोस्त है		

## पिढ़िए और जानिए कोरोना वायरस से बचाव के कुछ तरीके





स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण विभाग, छत्तीसगढ़ शासन

कोरोना वायरस, COVID-19

#### खेलते समय बच्चों के लिए सावधानियां



- खेलने के बाद, हमेशा अपने हाथों को साबुन व साफ पानी से धोएं, यदि साबुन उपलब्ध न हो तो सैनिटाइजर से हाथ धोएं।
- सभी को हाथ की स्वच्छता का अभ्यास करना चाहिए अर्थात साबुन व साफ पानी से बार-बार हाथ धोना चाहिए।
- खाँसते व छींकते समय रूमाल या कपड़े से अपने मुंह और नाक को ढंकना चाहिए।
- यदि आप बीमार हैं, तो घर पर रहें और मास्क का उपयोग करें।
- सर्दी, खांसी या फ्लू जैसे लक्षण वाले किसी भी व्यक्ति के निकट संपर्क में आने से बचें।
- अगर आपको खांसी, बुखार या सांस लेने में कठिनाई हो, तो तुरंत नजदीकी स्वास्थ्य केन्द्र/ डॉक्टर से संपर्क करें।

जागरूक रहें - जागरूक करें

हेल्प लाईन नं . 104

#### **How to Wash Hands with Soap & Water?**

• Duration of the entire procedure: at least 20 seconds



Water & soap



Focus on thumbs



Palm to palm



Back of hands



Between fingers



Focus on wrists